

**2. Előterjesztés**

A Horvát Nemzetiségi Önkormányzat Gara Képviselő-testületének  
2023. szeptember 25. napján 16.15 órakor megtartandó közmeghallgatására

**Tájékoztató a Horvát Nemzetiségi Önkormányzat Gara közreműködéséről a helyi nemzetiségi óvodai nevelésben és általános iskolai oktatásban**

**Előterjesztő:** Kubatov Márton elnök 

**Készítette:** Kubatov Márton elnök 

**Törvényességi ellenőrzést végezte:** Hódosné dr. Süke Amália jegyző 

**Melléklet:** 1. A Garai Nemzetiségi Óvoda és Bölcsőde beszámolója  
2. A Garai Nemzetiségi Általános Iskola beszámolója

**Tisztelt Képviselő-testület!**

A Horvát Nemzetiségi Önkormányzat Képviselő-testülete a 2022/2023. tanévben is nagy hangsúlyt fektetett a helyi óvoda és iskola horvát nemzetiségi tagozatának támogatására. Az alábbiak szerint számolunk be a helyi óvodának és iskolának nyújtott eszközökről, együtt megvalósított programjainkról:

A legfőbb közös szervezésű események és külső részvételek az óvodával és iskolával:

**2022 őszén** közreműködtünk a Garai Nemzetiségi Általános Iskola horvát nemzetiségi tagozata 2022. őszi programjainak megvalósításában. Részvétel 2022. október 6-án a vajdasági Kupusinán, a helyi József Attila Általános Iskola által szervezett „Tolerancia mindenek előtt” című nemzetiségi sport kupán, továbbá 2022. novemberben hercegszántói horvát nyelvű tanulmányi versenyen.

**2022.12.06.** Mikulás napi horvát projektnapot szerveztünk a garai óvodában, melynek kellékeit biztosítottuk az óvoda horvát nemzetiségi tagozata részére.

**2022.12.10.** Közös, horvát nyelvű műsor szervezése a Garai Nemzetiségi Általános Iskola és a Garai Nemzetiségi Óvoda horvát nemzetiségi tagozatával a községi III. adventi gyertyagyújtásra. A tanulók horvát nyelvű adventi verseket, énekeket adtak elő.

**2022.12.15.** Közreműködtünk a Garai Nemzetiségi Általános Iskola karácsonyi horvát projektnapjának megszervezésében. Kellékeket, illatgyertyákat vásároltunk hozzá.

**2023.02.16.** Tanulmányutat szerveztünk Mohácsra a Garai Nemzetiségi Általános Iskola horvát és német nemzetiségi tagozatos tanulóinak a Mohácsi Busójárás kifestésű horvát népi hagyományainak megismerésére, a fiatal busók felvonulására és műsorára.

**2023.02.10.** Az egykori farsangi horvát nemzetiségi tradíciók bemutatásával közreműködtünk a Garai Nemzetiségi Általános Iskola farsangi bálján.

**2023.03.09.** Közreműködés nemzetiségi vetélkedő szervezésében és a március 15-i megemlékezésben a Garai Nemzetiségi Általános Iskolával. Fogadtuk a vajdasági Kupusina (Bácskertes) általános iskolájának tanulóit.

**2023.03.24.** Közreműködtünk a Garai Nemzetiségi Általános Iskola horvát projektnapjának megszervezésében. Kellékeket, taneszközöket vásároltunk hozzá, a tanulók a bunyevác-horvát húsvéti hagyományokat elevenítették fel.

**2023.05.13.** Közreműködtünk a horvát nemzetiségi tanulók részvételében a vármegyei horvát tanulmányi versenyen, amely Bácskertesben került megszervezésre.

**2023.06.07.** Gyermechnapi horvát nyelvi és ügyességi vetélkedőt a pécsi Miroslav Krleža Horvát Általános Iskola és a Garai Nemzetiségi Általános Iskola horvát nyelvet tanuló diákjai

részére az anyanyelv használatának megerősítése és a garai bunyevác-horvát hagyományok megismerése érdekében.

**2023.06.21.** A 2022/23. tanév eredményei alapján a tanévzárón négy garai horvát nemzetiségi tagozatos tanulót díjaztunk. Egy-egy tanulónk az országos horvát nemzetiségi népismeret verseny, illetve az országos horvát nemzetiségi rajzverseny különdíjasa lett. Két tanuló nyolcadik osztályosként búcsúzott a garai iskolától.

**2023. június 18-25.** között a Garai Nemzetiségi Általános Iskola két tanulójának biztosítottuk a részvételét az Országos Horvát Önkormányzattal közös szervezéssel megvalósult **egyhetes horvát nyelvi táborban** a horvátországi Pag-szigeten 100.000 Ft összegben.

**2023. július 3. és 7. között** közreműködtünk **öt napos horvát és német nyelvű nemzetiségi tábor** megszervezésében 31 tanuló részére. Tanulmányi kirándulást szerveztünk a tanulóknak Mohácsra, a Kanizsai Dorottya Múzeumba horvát népismeret témában, interaktív múzeumpedagógiai élményfoglalkozással, horvát nyelvű tárlatvezetéssel. A táborba táncoktatót biztosítottunk horvát nemzetiségi táncok oktatására és bemutatására.

**Folytattuk a tamburatanfolyamot az Emberi Erőforrások Minisztériuma Csoóri Sándor Program (CSSP-ZENEOKTAT-2022-0148) 800.000,- Ft-os támogatásával** a Garai Nemzetiségi Általános Iskola tanulóinak. A 2022/2023. tanévben 14 fő végezte el a tanfolyamot (6 személy harmonikán és 8 személy húros hangszereken). A legügyesebb tanulók a zenetanárokkal több vidéki műsoron is bemutakoztak. 2023. június 5-én felléptek a budapesti Alapvető Jogok Biztosának Hivatala országos nemzetiségi díjátadó ünnepségén.

A zenetanulóknak **kétszer három napos nyári népzenei tábort** szerveztünk 2023. július 24. és 26. között, valamint augusztus 21. és 23. között.

2023. januárban **véleményeztük** az általános iskolai felvételi körzeteket, 2023. májusban a Garai Nemzetiségi Óvoda és Bölcsőde átszervezését.

**Köszönjük** a Garai Nemzetiségi Általános Iskola és a Garai Nemzetiségi Óvoda és Bölcsőde együttműködését a 2022/2023. tanévben a Horvát Nemzetiségi Önkormányzattal. Bízunk a további sikeres közös munkában a horvát nyelv és kultúra, a bunyevác hagyományok megőrzése, fiatalabb generációknak való átadása érdekében.

Kérem a tisztelt Képviselő-testületet, hogy az alábbi határozati javaslatot egyszerű többséggel elfogadni szíveskedjen!

## **HATÁROZATI JAVASLAT:**

### **Horvát Nemzetiségi Önkormányzat Gara Képviselő-testületének**

#### **..../2023. (IX.25.) számú határozata**

#### **Tájékoztató a Horvát Nemzetiségi Önkormányzat Gara közreműködéséről a helyi nemzetiségi óvodai nevelésben és általános iskolai oktatásban**

A Horvát Nemzetiségi Önkormányzat Gara Képviselő-testülete elfogadja a horvát nemzetiségi általános iskolai oktatás és óvodai nevelés 2022/2023. tanévi tevékenységeiről, együttműködéséről szóló tájékoztatót. Nemzetiségi önkormányzatunk továbbra is nagy hangsúlyt fektet a helyi óvoda és iskola horvát nemzetiségi tagozatának támogatására, tamburazene-tanítására, a tanulók nyelvi táboroztatására és a rendezvényeken való szerepeltetésére vers-, prózamondás- és nemzetiségi tánc, ének, rajz keretében.

**Határidő:** folyamatos

**Felelős:** képviselő-testület

Gara, 2023. szeptember 15.

Kubatov Márton  
elnök

## Beszámoló

### a Horvát Nemzetiségi Önkormányzat Gara Képviselő-testületének 2023. szeptember 25-én tartandó közmeghallgatására

A **2023/2024** – es nevelési évben **24** gyermeket írtattak a horvát csoportba.

Ebből **13** a fiú és **11** a lány gyermek.

Nagycsoportos korú: **7** fő, ebből **5** fiú és **2** lány.

Középső csoportos. **9** fő, ebből **5** fiú és **4** lány.

Kiscsoportos: **8** fő, ebből **3** fiú és **5** lány.

Az iskolába eltávozott, **3** gyermek helyére, **7** új gyermek érkezett.

Az óvodai gyermeklétszám tekintetében, ami **59** gyermek a **24** fős horvát csoport a legnagyobb létszámú óvodai csoport.

A nyelvválasztás a szülők döntése és örömmel látom, hogy ilyen nagy mértékben megnőtt a csoport gyermeklétszáma.

Minden gyermek és óvónő is más- más személyiség, a nyelv mellett sok szülő kifejezetten óvónőt választ a nyelv egy plusz bónusz.

A nemzetiségi nyelv ápolása, gondozása és életben tartása a jelenlegi helyzetben igen sok energiát és találékonyságot igényel.

Sajnos a nemzetiségi bunyevác nyelv ritka kincs, mind a családok, mind a közélet tekintetében. Az óvodai nevelés folyamatában legfontosabb feladatomban a bunyevác nyelv és hagyományok, megismertetése és megszerettetése, ismereteik bővítése.

A nap folyamán jelen van a nemzetiségi nyelv, a gondozás, étkezés, játék és természetesen az ismeretelsajátítások alkalmával a gyermekek érettségi szintjének megfelelően.

A nemzetiségi nyelv használatához, megismeréséhez és megszerettetéséhez hozzájárul a dajka is, hiszen ő is ismeri és használja is a nemzetiségi nyelvet.

Napi szinten hallgatunk gyermekdalokat, igényes könnyűzenei dalokat és népdalokat is.

A bunyevác népi játékokat, néptáncokat a gyermekek szintjére adaptálom és tanítom meg nekik.

Verseket, mondókákat tanulunk, amiket minden alkalommal lefordítok a gyerekeknek, így is hozzájárulva a nyelvtanuláshoz.

Az állandóság célszerű ebben a tanulási folyamatban, vannak évről- évre ismétlődő versikék, dalok, kórhjátékok, amelyek adott évszakokhoz, ünnepekhez köthetők.

A gyerekek sikerélményéhez, örömeztetéhez nagyban hozzájárul ez a bevett gyakorlat.

Mélyíti az elsajátított tartalmakat és remek alap a további építkezéshez.

Új ismeretek alkalmával, párhuzamosan használom mindkét nyelvet.

Lehetőségeinkhez képest, örömmel veszünk részt nemzetiségi rendezvényeken.

Beszámolom végén, megragadom az alkalmat, hogy köszönetemet fejezzem ki a horvát csoport támogatását illetően.

Gara,2023. 09. 25.

Rudics Mirjana  
nemzetiségi óvodapedagógus

2023.09.21.

# *BESZÁMOLÓ*

*GARAI NEMZETISÉGI ÁLTALÁNOS ISKOLA*

Solt Csilla  
igazgató

Az elmúlt tanévben az iskolában a 4. és a 8. osztály kivételével felmenő rendszerben bevezetésre került a NAT 2020. Az óratervet a nyelvoktató nemzetiségi iskolára szabott szabályok szerint alakítottuk ki. Ebben a tanévben minden osztály az új kerettantervvel fog tanulni.

### **Létszámadatok a 2023/2024-es tanévben, szeptember elsején**

osztály	létszám	német nemzetiségi	horvát nemzetiségi
1.	9	8	1
2.	14	12	2
3.	14	12	2
4.	16	10	6
alsó tagozat összesen	53	42	11
5.	11	10	1
6.	10	9	1
7.	12	12	0
8.	9	8	1
felső tagozat összesen	42	39	3
összesen	95+1	81	14

### **Alapdokumentumok módosítása, törvényi változások**

A NAT 2020 bevezetésével és a tartalmi változások miatt is módosult Pedagógiai Program, az SZMSZ és a Házirend is. A törvényi változásokkal tovább fog módosulni mindhárom alapdokumentum. Az elmúlt tanévben a nemzetiségi horvát nyelv tanítása esetén a tanulólétszám miatt három csoportban folyt az oktatás, ebben a tanévben két csoporttal folytatódik az oktatás. Német nemzetiségi nyelv esetében önálló csoportokat alkotnak az évfolyamok.

Az új törvényi változások érintik a Nemzeti köznevelési törvényt (alapdokumentumok elfogadása, elmaradt tanítási napok pótlása, beiratkozásnál e-ügyintézés, stb.)

A pedagógusok új életpályájáról szóló 2023. évi LII. törvény végrehajtásáról szóló 401/2023. (VIII. 30.) Korm. rendelet alapján köznevelésben foglalkoztatotti jogviszony jön létre 2024. január 01 napjától, ebben a pedagógus minősítés is változik.

## Továbbképzések

<b>Képzés megnevezése</b>
Diákrelax 1.-Autogén Tréning, Diákrelax 2.-Autogén Tréning
Horvátországi pedagógus továbbképzés, Az irányelvektől a tanóra megvalósításáig
DiabMentor-szakmai továbbképzés pedagógusoknak a cukorbeteg gyerekek támogatásáért
DiabMentor-szakmai továbbképzés pedagógusoknak a cukorbeteg gyerekek támogatásáért
Ebédszünetből az adventi időszakba
IKT eszközzel támogatott játékos tevékenységek a horvát nyelvi órákon
Robotika a mindennapi pedagógiai gyakorlatban

A nevelőtestület 30 %-a vett részt akkreditált továbbképzésen.

Határidőre elkészült a Továbbképzési, valamint a Beiskolázási terv.

Szaktudományos és módszertani tudás bővítését, önképzést, átképzést, új képzéseket valósítottunk meg ebben a tanévben is. A választott képzéseken a pedagógusok, hatékonyan vettek részt, a tapasztalatokat a megbeszéléseken, nevelési értekezleteken, belső tudásmegosztással adták át, majd elemezték, értékelték, munkájukba ismereteiket hatékonyan építették be. A részvételi arány ebben a tanévben is igazodott az elvártakhoz. A továbbképzési tervnek, és a beiskolázási tervnek megfelel. Egy pedagógus új szakmát szerzett, és egy pedagógus új szakképesítést (szakács, matematika műveltségterület).

### **Kiemelt területeink:**

- módszertani, szakmódszertani képzések;
- IKT eszközök használatára irányuló képzések;
- KRÉTA rendszer és az e-Napló bevezetését, használatát támogató képzések;
- a nemzetiségi szakmódszertani kultúra fejlődésére és a nemzetiségi hagyományok ápolására irányuló képzések;
- intézményfejlesztési terv megvalósítására vonatkozó képzések;
- gyermekek szabadidejének hasznos eltöltésére irányuló képzések;
- a korai iskolaelhagyás, lemorzsolódás csökkentése, és a tanulók esélyeinek növelése érdekében.

## Pályázatok

Ebben a tanévben, is a korábbiakhoz hasonlóan, előre tervezett, ill. esetileg kiírt pályázatokat sikerült megvalósítani. A megvalósítást követően a fizikai lezárás, a beszámolók határidőre elkészültek. Az esetleges hiányok pótlásra kerültek a megfelelő határidővel. A pályázatok megvalósulásához szüksége, kapcsolódó tevékenységeket megvalósítottuk. A pályázatok fenntartási feladatait is lebonyolítottuk. A kapcsolódó dokumentációkat teljesítettük.

Az intézményi innovációt közösségi szinten támogattuk, a kapcsolódó tevékenységeket terveinknek megfelelően elvégeztük.

1. EFOP-3.2.4-16-00001 Digitális kompetencia fejlesztése (A Robotika tantárgy tanításához szükséges taneszközök beszerzése) fenntartása  
Az elnyert támogatás összege: központi beszerzés alapján
2. TIOP-1.1.1-12/1-2012-0001 Intézményi informatikai infrastruktúra fejlesztése a közoktatásban pályázat fenntartása

3. RSZTOP-2.1.1-16-2017-00001 „Alapvető fogyasztási cikkek biztosítása szegény gyermekes családok számára"-ingyenes tanszercsomagok RGYK, HH/HHH tanulók részére  
Az elnyert támogatás összege: központi beszerzés alapján  
Bevontak köre és száma:
  - tanuló: 11
4. BGA ZRT. Nemzetiségi tábor- NTAB-KP-1-2023/1-000404-Unser Erbe-Örökségünk  
Az elnyert támogatás összege: 800.000 Ft  
Bevontak köre és száma:
  - tanuló: 31 tanuló
  - pedagógus: 4
 A pályázat megvalósulásához a települési nemzetiségi önkormányzatok 303450 Ft-tal járultak hozzá nemzetiségi önkormányzatonként, azaz összesen 606900 Ft-tal.
5. Erzsébet Tábor-Tavaszi, ottalvós osztálykirándulás, köznevelési intézmények 1-8. évfolyamos tanulói részére Zánkán - 2023-TVK-01  
Bevontak köre és száma:
  - tanuló: 27 tanuló
  - pedagógus: 4
6. Erzsébet tábor-Nyári Élménytábor Köznevelési intézmények 1-8. évfolyamos tanulói részére a Zánkai Erzsébet-táborban - 2023-ELM-01  
Bevontak köre és száma:
  - tanuló: 20 tanuló
  - pedagógus: 3
7. „Megyei identitás erősítése-TOP-5.3.2-17-BK1-2021-00004 „Költő visszatér...”  
Bevontak köre és száma:
  - tanuló: 98/15 tanuló
  - pedagógus: 3

### **Esélyteremtő programok**

1. RSZTOP-2.1.1-16-2017-00001 „Alapvető fogyasztási cikkek biztosítása szegény gyermekes családok számára"-ingyenes tanszercsomagok RGYK, HH/HHH tanulók részére  
Tanulók és családok rendszeres támogatása, esélyeik növelése, a tanszercsomag, az alapvetően szükséges tanszerek beszerzése, ingyenes biztosítása.
1. KAP program  
Az alkalmazáshoz szükséges kiadványok a pedagógusok körében népszerűek, használatban vannak. A program lehetőséget jelent a korai iskolaelhagyás, a lemorzsolódás csökkentésére. Segítséget nyújt a pedagógusoknak ezzel a problémával megküzdeni a tananyag elsajátítása során, a pedagógiai szakmai munkában. A program az esélyteremtést, a korai iskolaelhagyás, lemorzsolódás csökkentését célozza meg. az új belépő pedagógusokkal ismertetjük a programot, a használatban mentoráljuk őket.



2. Lázár Ervin Program

Művészi előadásokat láthattak ebben a tanévben is a tanulók. A programban meghatározottak szerint vettek részt, az elmaradt egy osztály látogatása a következő tanévben lezajlik.

3. Intézményvezetői Mesterprogram

A Mesterprogram célja a pályaválasztás, pályaorientáció, életpálya-tervezés tudatos támogatása. Cél, hogy a tanulók pályaválasztása, pályaorientációja és az életpálya-tervezése a tanulók jövőképevel, annak tudatos tervezésével, támogatásával összhangot teremtsen. Ennek kialakításával, támogatásával, fejlesztésével, együttműködő, a témára nyitott, elfogadó, a nemzetiségi hagyományaira gondot fordító intézményi közösség támogatása. Már meglévő értékek megtartása, az új értékek megteremtése, a produktumokat szélesebb szakmai körben történő megismertetése, nyilvánossá tétele. A program szakmai együttműködő partnere a nevelőtestület.

4. Pénz7 Témahét

A programmal az ésszerű gazdálkodás, életvezetés esélyeinek növelésére neveljük tanulóinkat. A beillesztett Szorgos hangya programmal a gazdálkodáshoz, az anyagi javak ésszerű hasznosításához köthető ismereteket bővítettük, a tervszerű, ésszerű gazdálkodás esélyeit növelve.

5. Digitális Témahét

A digitális eszközökkel támogatott projektpedagógia és innovatív pedagógiai módszerek terjesztésén kívül fejleszti a tanulók digitális kompetenciáját, segíti a digitális pedagógiai módszerek használatát, szakmai támogatást és hálózati kapcsolódást biztosít innovatív oktatási gyakorlat megvalósításához. Betekintést nyújt a legkorszerűbb oktatástechnológiai fejlesztésekbe.

6. Fenntarthatósági Témahét.

A program a tanulók szemléletváltását célozza meg. Esélyt teremtünk vele a tudatos szemlélet kialakulására, a magatartásba történő beépülésre. Érzékenyítve a tanulókat a téma iránt. Erősítjük a tapasztalati úton történő tanulást és a személyes érintettséget.

7. 2023. évi Európai Hulladékcsökkentési Hét

A programmal felhívjuk a figyelmet a tudatos hulladékgazdálkodásra, a hulladék keletkezésének megelőzésére, a termékek újrahasználatára, valamint az anyagok újrahasznosításának fontosságára.

8. A Magyar Diáksport Napját az EMMI a 2022-23-es tanévben is a testmozgással és az egészségtudatos életvezetéssel az egészségtudatos gondolkodással, magatartásformák kialakulásával és iskolai mozgástevékenységekkel kötötte össze. A témanapban való részvétellel erre az életformára érzékenyítettük tanulóinkat.

9. Honvédelmi nap

Együttműködési megállapodást kötöttünk a Honvédelmi Sportközponttal. A programban a honvédelmi, hazafias nevelésen túl az egyéni felelősség, egymás iránti elkötelezettség, tisztelet, fegyelmezettség, közösségi felelősségtudat, együttműködés, csapatszellem és az interaktív konfliktuskezelés képességének kialakítása. A program helyi rendezvényén az óvodások is részt vettek. A hetedik és nyolcadik osztályos tanulók megismerhették a sportcentrumot, betekintést nyerhettek tevékenységeikbe.

#### 10. Nemzetiségi projektnapok

Hagyományinknak megfelelően ebben a tanévben is, programunk szerint a karácsonyi és a húsvéti ünnepek tematikus tanulásával támogattuk a tanulók nemzetiségi nevelését és hátrányaik enyhítését. A programba bevontuk a nemzetiségi önkormányzatokat is, mint együttműködő partnereket.

#### 11. Részvétel a Bajai Szakképzési Centrum Pilot programjában

Ebben a tanévben is megvalósult a mérés elvégzése kapcsán a továbbtanulási esélyek növelése, a munkaerőpiachoz igazodó továbbtanulás és a teljes körű középfokú beiskolázás támogatása.

A pályaaorientációt támogató online mérőeszköz (POM) használatának megismerése partnereink teljes körű támogatásával valósult meg.

#### 12. DÖK nap

Ebben a tanévben is a program megvalósulásával támogattuk a célzott diákprogramok megvalósulását, a tanulók demokratikus jogainak érvényesülését. A tanulók önállóságát, jogaik érvényesülésének tudatosulását támogattuk elsősorban a programmal.

#### 13. Sportnap

A programmal elsősorban az egészséges életmódhoz, a test jólétéhez való jogokat és esélyeket támogatjuk. Kialakítjuk a testedzés, a mindennapos testnevelés, a sport és küzdőjátékok iránti szeretetet, érzékenyítjük tanulóinkat a mozgásos tevékenységek iránt.

#### 14. Közlekedési nap

A programmal elsősorban a helyes magatartásformákra, a helyes szokások tudatosulására érzékenyítjük tanulóinkat. Kiemeljük a helyes közlekedési szabályok elsajátításának tapasztalati úton történő tanulását. Kiemelten figyelmet fordítunk a nyári balesetek megelőzésére vonatkozó ismeretek felelevenítésére. A projektnap tanév végén van.

#### 15. Egészségnap

A program elsősorban a tapasztalati úton történő tanulásra, a helyes szokások és magatartásformák elsajátítására motiválja tanulóinkat. A helyes életmód, a helyes életvezetés és az egészséges táplálkozási szokások, és a helyes életvitel témákban terveztük és valósítottuk meg a napot.

#### 16. A Világ Legnagyobb Tanórája 2023.

A Világ Legnagyobb Tanóráján keresztül a tanulók megismerhették az ENSZ által 2030-ig meghirdetett fenntartható fejlődést szolgáló 17 Globális Célt. A programsorozat 2022-es év kiemelt témája a minőségi oktatás volt.

#### 17. Pályaaorientációs nap

A programban a csoportos pályaaorientáció előnyeire, az önismeret elmélyítésére alapoztunk. Tudatosítottuk az életpálya-építés a folyamatos lehetőségek felismerésében rejlik. A programmal a tanulók megismerték azokat a foglalkozásokat, pályákat, amelyek képesség- és érdeklődésprofiljukhoz legjobban kapcsolódnak.

18. Modellprogram, táncház

A program célja a nemzetiségi hagyományok ápolása, identitáserősítés, közösségformálás, az iskola-család kapcsolat erősítése élményszerzéssel. Kiemelt célja az esélyegyenlőség megteremtésében a hátránykompenzáció és a tanulásmotiváció erősítése.

19. Tankerületi Esélyegyenlőségi Intézkedési Tervhez kapcsolódó Intézményfejlesztési és intézkedési terv

Az intézményfejlesztési célok közül a továbbtanulási mutatók és a kompetenciamérés eredményeinek javítása érdekében négy területen foglalmaztunk meg célokat. Partnerkapcsolatainkat érintően, a belső erőforrásrendszert és szervezeti struktúrát érintően, az intézményi módszertant érintően, valamint a méltányos oktatásszervezést érintően.

Eredményeinket és megvalósulásainkat ezeken a területeken belül is kitűzött céljaink határozták meg, tevékenységeinket ezekhez igazítottuk a tanév során, a terveknek megfelelően. a megvalósulást és az eredményességet a tevékenységsorozatok tükrében a megfogalmazott célonként értékelhetjük

20. Határtalanul!

A hetedik osztályosokkal megvalósítottuk a tanulmányi kirándulást, amellyel támogattuk tanulóinkat, és egyben a családokat is, a tanulók hasznos szabadidejének eltöltésében is. Támogattuk a haza iránti szeretet és elkötelezettség érzését és az esélyek egyenlőségét.

## Tanulmányi versenyek

Név, osztály	Verseny neve	Megyei	Országos	Regionális	Helyezett
Bögehold Ajna Hanna, Illés Viktória-7. o.; Nádai Marcell, Osztrogonác Réka 8.o.	Német nyelvi csapatverseny	nem	nem	igen	2. helyezett
Tóth Zsigmond, 5.osztály	Megyei Német Nemzetiségi Vers- és prózamondó verseny	igen	nem	nem	2.helyezett
Mikus Martin, 4. osztály	Megyei Német Nemzetiségi Vers- és prózamondó verseny	igen	nem	nem	3. helyezett
Dárdai Igor, 1. osztály	Megyei Német Nemzetiségi Vers- és prózamondó verseny	igen	nem	nem	3.helyezett
Faa Benedek Máté, 8. osztály	Megyei Német Nemzetiségi Vers- és prózamondó verseny	igen	nem	nem	2.helyezett
Tóth Zsigmond, 5. osztály	Nemzetiségi népismeret verseny-Országos nemzetiségi fotópályázat	nem	igen	nem	küldöndj
Osztrogonác Zalán, 7. osztály	Nemzetiségi népismeret verseny-Országos nemzetiségi fotópályázat	nem	igen	nem	küldöndj
Bréti Gerold, 3. osztály	Országos nemzetiségi rajzverseny	nem	igen	nem	küldöndj